



**Cámara de Representantes
Provincia de Misiones**

***“Año 2020 - Año del Bicentenario del Paso a la
Inmortalidad del General Manuel Belgrano, de la
Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y de la
Enfermería Misionera”.***

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

**LA CÁMARA DE REPRESENTANTES DE LA PROVINCIA
COMUNICA**

QUE VERÍA CON AGRADO:

Que el Poder Ejecutivo Provincial adopte las previsiones políticas y presupuestarias necesarias a efectos de reforzar el Personal de Mantenimiento, Producción y Servicios, Ley I N°160 (porteros), en todos los establecimientos escolares dependientes del Consejo General de Educación, a fin de garantizar la higiene institucional y la aplicación de los correspondientes protocolos sanitarios y de bioseguridad que se deberán cumplir en el marco de la pandemia por el coronavirus Covid-19, para garantizar un regreso seguro a la aulas, una vez que las autoridades así lo dispongan.

Cod_veri: 943220

Cod_Veri:943220



FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

A medida que el ritmo de contagio del coronavirus Covid-19 va disminuyendo y se aproxima el momento de regreso a las aulas, surgen nuevas inquietudes y responsabilidades que tienen estrecha relación con la dinámica escolar: las medidas de salud e higiene básicas son imprescindibles para retomar la concurrencia a clases. Establecer una nueva modalidad de asistencia es uno de los mayores desafíos para las autoridades educativas, quienes deberán observar y hacer observar un glosario de medidas de bioseguridad que contenga y controle cualquier posibilidad de contagio.

Por este motivo, UNICEF ha publicado “**Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del Covid-19 en las escuelas**”, una guía con aportes y consejos claves para una sana y productiva convivencia escolar, identificando a los alumnos como poderosos agentes de cambio que pueden convertirse en promotores de la prevención y el control de la enfermedad en su hogar, en la escuela y en su comunidad, y donde pueden explicar a otras personas cómo prevenir el contagio del virus:

Principios básicos

El cumplimiento de una serie de principios básicos contribuirá a que los estudiantes, los maestros y los miembros del personal estén seguros en las escuelas y ayudará a frenar la transmisión de la enfermedad. Las siguientes recomendaciones favorecerán la seguridad en las escuelas:

- Los estudiantes, los maestros y otros miembros del personal que estén enfermos no deberían asistir a la escuela.
- Las escuelas deberían hacer que sea obligatorio lavarse las manos frecuentemente con agua limpia y jabón, con un desinfectante de manos con contenido de alcohol o con una solución de cloro, así como la desinfección y la limpieza diaria, como mínimo, de las superficies de la escuela.
- Las escuelas deberían proporcionar instalaciones de agua, saneamiento y gestión de residuos y seguir procedimientos medioambientales de limpieza y descontaminación.
- Las escuelas deberían promover el distanciamiento social (un concepto que hace referencia a las medidas que se toman con el fin de frenar la transmisión de una enfermedad altamente contagiosa, y que incluye limitar la asistencia de grupos numerosos).¹

¹ <https://www.unicef.org/media/65851/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID->



**Cámara de Representantes
Provincia de Misiones**

**“Año 2020 - Año del Bicentenario del Paso a la
Inmortalidad del General Manuel Belgrano, de la
Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y de la
Enfermería Misionera”.**

Nos estamos refiriendo a principios básicos y fundamentales de prevención, pero lamentablemente, una de las características de nuestros establecimientos escolares de gestión pública, tiene que ver precisamente con la deficiente limpieza e higiene en las aulas, sanitarios y espacios de uso comunes; carencias con las que debe convivir cotidianamente la comunidad educativa.

Por lo tanto, es vital que se tomen los recaudos necesarios de bioseguridad adecuarlos a los tiempos de pandemia. Si nos guiamos por las recomendaciones básicas de UNICEF, estamos bastante lejos de lograrlo.

En este sentido, agregamos una “lista de verificación” para administradores, maestros y personal de las escuelas, también recomendado por UNICEF, que pone nuevamente a prueba la calidad sanitaria de nuestras escuelas:

1. Promueva y demuestre la importancia de lavarse las manos y de mantener comportamientos de higiene positivos y asegúrese de que la gente lo hace. Cerciórese de que las niñas y los niños cuentan con aseos separados, adecuados y limpios.

- Compruebe que hay agua limpia y jabón disponible en las estaciones de lavado de manos adaptadas a la edad;
- Anime a los estudiantes a lavarse las manos adecuadamente y con frecuencia (durante, al menos, 20 segundos);
- Coloque desinfectantes de manos en los aseos, las clases, los pasillos y cerca de las salidas, en la medida de lo posible;
- Asegúrese de que hay aseos o retretes adecuados, limpios y separados para las niñas y los niños.

2. Limpie y desinfecte periódicamente los edificios, las aulas y, sobre todo, las instalaciones de agua y saneamiento, especialmente las superficies que las personas suelen tocar (barandillas, mesas del comedor, material deportivo, picaportes de puertas y ventanas, juguetes, materiales de enseñanza y aprendizaje, etc. Utilice hipoclorito de sodio de 0,5% (equivalente a 5.000 ppm) para desinfectar superficies, y alcohol etílico de 70% para desinfectar objetos pequeños, sin olvidarse de utilizar el equipo especial del personal de limpieza.

3. Aumente la ventilación y el flujo de aire cuando el clima lo permita (abrir las ventanas, utilizar aire acondicionado si está disponible, etc.)

4. Cuelgue carteles que promuevan buenas prácticas de higiene respiratoria y de manos

5. No olvide eliminar y desechar la basura correctamente cada día.²

[19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf](#)

² <https://www.unicef.org/media/65851/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID->

Cod_veri: 943220

Cod_Veri:943220



Precisamente, la limpieza e higiene de edificios, los diferentes lugares de circulación y la materia de uso, se verá seriamente afectado, si no se cuentan con los recursos humanos necesarios al efecto. En ese sentido, la falta de porteros ha sido una constante en nuestra provincia, y es uno de los reclamos históricos que ha cobrado mayor vigencia en la crisis sanitaria actual y que nos han planteado docentes y directivos de distintas instituciones educativas de la provincia. La problemática situación ha sido reconocida por el propio Gremio No Docente, que viene reclamando, también el pase a planta de contratados. El titular del sindicato de porteros, Cándido Gamón, *“hay escuelas que son inmensas que tienen personal antiguo, personas grandes, con problemas de salud y cambio de tareas, y las toman como si tuvieran servicio de porteros”*³

Convertir a nuestros jóvenes alumnos en portadores de información para el control y la prevención del coronavirus Covid-19, implica llevar a la práctica las medidas básicas de higiene y bioseguridad; es precisamente en estas ocasiones en que solo las palabras, no alcanzan.

Por estos motivos y otros que daré a conocer en su oportunidad, solicito el voto favorable de mis pares.

[19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf](#)

[3https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=g3YuDj83pAI&feature=share&fbclid=IwAR1vPpgv2JZlbJeUPGH1KrjBmifzOb0MfQmGx2eO2jQiSXjTNaDGuhYSeIw)

[v=g3YuDj83pAI&feature=share&fbclid=IwAR1vPpgv2JZlbJeUPGH1KrjBmifzOb0MfQmGx2eO2jQiSXjTNaDGuhYSeIw](https://www.youtube.com/watch?v=g3YuDj83pAI&feature=share&fbclid=IwAR1vPpgv2JZlbJeUPGH1KrjBmifzOb0MfQmGx2eO2jQiSXjTNaDGuhYSeIw)